Regulament specific
privind organizarea şi desfăşurarea
Concursului Naţional de Matematică pentru clasele a IX-a –a XII-a
"Tehnici Matematice"

I. Prezentare generală

ART. 1
(1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi completează cu prevederi specifice OMEN 4203/30.07.2018 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare, numită în continuare metodologia - cadru.
(2) Concursul Naţional de Matematică pentru clasele IX-XII "Tehnici matematice", denumit în continuare "concurs", este organizată de Ministerul Educaţiei (ME) în colaborare cu inspectoratele şcolare judeţene.
(3) **La acest concurs NU se percep taxe de participare din partea concurenţilor sau alte contribuţii financiare (de exemplu: achiziţionarea de cărţi, reviste etc.)..**

ART. 2
(1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele IX-XII, filiera teoretică (profil: ştiinţele naturii) şi filiera tehnologică (profil:tehnic si economic) în următoarele etape: etapa judeţeană şi etapa naţională. Pot participa doar elevii de la unităţile de învăţământ preuniversitar, de la aceste specializari.
ART. 3
(1) Participarea la concurs este individuală.
(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, atât la etapa pe judet cât si la etapa naţională, inclusiv.
ART. 4
Graficul anual de desfăşurare a etapelor concursului este propus de Direcţia Generală Educaţie Timpurie, Învăţământ Primar şi Gimnazial (DGETIPG) din cadrul ME şi este aprobat de secretarul de stat pentru învăţământul preuniversitar, în calitate de preşedinte al Comisiei naţionale pentru coordonarea competiţiilor şcolare.
ART. 5
(1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.
(2) La clasele IX-XI, durata probei scrise este de 2 ore, iar la clasa a XII-a de 3 ore, la toate etapele.
(3) Subiectul de concurs este unic/an de studiu, si nu pe fiecare specializare in parte.

(4) La etapele judeţeană şi naţională subiectul probei scrise conţine 3 probleme a cate 3 subpuncte pentru clasele IX-XI iar la clasa a XII-a subiectul este de tip bacalaureat.
(5) Evaluarea şi notarea lucrărilor la etapele judeţeană şi naţională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfăşurare a Concursurilor scolare, respectiv 30 puncte pentru fiecare problema plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte la clasele IX-XI; iar la clasa a XII-a 3 subiecte a cate 30 puncte(dupa modelul de bacalaureat) plus 10 puncte din oficiu, total 100 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor trei probleme.

II. Programele de concurs

ART. 6
(1) Pentru clasele IX–XI programele de concurs sunt programele scolare aprobate pentru aceste specializari, parcurse pana la data desfasurarii concursului.
Pentru clasa a XII-a, programa de concurs este programa de bacalaureat parcursa inclusiv la clasa a XII-a pana la data desfasurarii concursului.Temele propuse vor cuprinde atât conţinuturile din programa şcolară obligatorie pentru toţi elevii.
(2) Pentru fiecare an de studiu, în programa sunt incluse, în mod implicit, conţinuturile programelor din clasele anterioare.
(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoştinţe suplimentare faţă de programa şcolară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluţii, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstraţiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

III. Organizarea etapei judeţene

ART. 7
(1) Etapa judeţeană, la clasele IX-XII, se desfăşoară în data de 10.02.2023 perioadă fixată de organizatorii concursului impreuna cu inspectoratul şcolar, la propunerea inspectorului şcolar de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia naţională pentru coordonarea competiţiilor şcolare.
(2) Responsabilitatea organizării şi desfăşurării etapei şi a selecţiei elevilor care vor participa la etapa următoare aparţine comisiei de organizare şi evaluare pentru etapa judeţeană.
(3) Pentru etapa judeţeană, graficul de desfăşurare, limitele materiei, subiectele de concurs şi criteriile de selecţie, sunt stabilite de comisia de organizare şi evaluare pentru etapa judeţeană, la propunerea inspectorilor şcolari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 60 din metodologia - cadru.

(4) Elaborarea subiectelor şi a baremelor la etapa judeţeană se realizează de comisia de organizare centrala, sub coordonarea inspectorului şcolar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menţionate în art. 60 din metodologia – cadru.
(5) La etapa judeţeană, structura probei scrise, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) si procedura de solutionare a contestatiilor sunt stabilite de comisia de organizare centrala a concursului pentru etapa judeteana.
(6)Subiectele vor fi trimise in ziua examenului cu minimum 30 minute inaintea inceperii probei, de catre inspectorul de specialitate(prof.Bologa Cristiana) sau unul dintre organizatori(prof. Drăgan Elena, prof. Smeureanu Florin sau prof.Cotoarba Cristian).
(7)Fiecare comisie din judetele participante are obligatia de a inainta comisiei de la etapa nationala, in termen de cel mult 10 zile de la data incheierii etapei, baza de date cuprinzand lista cu elevii calificati pentru etapa nationala.

IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa naţională

ART. 8
(1) Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Şcolar Judeţean (ISJ) pentru etapa naţională se stabileşte în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a competiţiilor şcolare*, art. 66. Astfel, fiecare inspectorat judeţean primeşte 5 locuri/clasa/an de studiu/profil, astfel încât fiecare clasă, IX-XII, să aibă câte 5 reprezentanti, cu obligativitatea ca fiecare concurent sa obtina un punctaj de minim 50 puncte.
(2) Echipajul fiecărui judeţ va fi însoţit de 1-2 profesori de matematică, însoţitori lot, care va fi cazat cu lotul de elevi si va putea participa si la evaluarea lucrarilor.
(3) Rezultatele de la etapa judeţeană, lotul judeţului, precum şi numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităţilor naţionale vor fi transmise electronic şi în format printat la ME – (DGETIPG) şi prin e-mail la judeţul organizator al etapei naţionale(Valcea) a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei judeţene.
(4) Numărul de participanţi la etapa naţională: 5 elevi / clasă / profil şi câte 1-2 profesori însoţitori / judeţ participant, de regulă profesori la clasele de unde participa elevii, membri ai Comisiei Centrale şi membri Comisiei de organizare.
(5) În Comisia centrală şi în Comisia de organizare vor fi cuprinşi, cu precădere, profesori de matematica, metodisti si inspectori scolari.

V. Criterii de calificare

ART.9
Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obţinut la etapa curentă cel puţin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.
ART. 10
Criteriile de departajare a elevilor care au obţinut aceleaşi punctaje şi se află în situaţia de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare şi evaluare a etapei judeţene şi vor fi afişate la avizierul unităţii şcolare unde se desfăşoară etapa judeţeană a concursului, cu cel puţin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

ART. 11

(1) În cazul în care elevii calificaţi la etapa naţională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa judeţului va fi luat de către elevii aflaţi pe locul următor în clasamentul pe judeţ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menţionat la art. 9.

(2) În situaţia menţionată la alin. (1), elevul dă o declaraţie scrisă în care precizează că renunţă la locul obţinut în lotul judeţului.

ART. 12

(1) Locurile rămase libere la un judeţ nu se distribuie altui judeţ.

(2) Ministerul Educaţiei nu admite suplimentarea locurilor faţă de cele stabilite conform prevederilor art. 8 din prezentul regulament.

(3) Responsabilitatea alcătuirii loturilor judeţene revine fiecărui inspectorat şcolar judeţean în parte.

(4) Calificarea participanţilor la etapa naţională a concursului se face cu respectarea metodologiei-cadru şi cu aplicarea criteriilor înscrise în prezentul regulament specific.

(5) Criteriile de calificare şi numărul locurilor alocate pentru etapa naţională sunt comunicate elevilor cu cel puţin 5 zile înainte de desfăşurarea etapei naţionale.

VI. Evaluarea lucrărilor şi rezolvarea contestaţiilor la etapa naţională

ART. 13

(1) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afişa subiectele şi baremele.

(2) La toate etapele concursului, activităţile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfăşurat proba scrisă şi se încheie cu afişarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afişarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(3) Odată cu rezultatele iniţiale, comisia afişează şi precizări legate de etapa contestaţiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conţine şi referiri la criteriile şi modalităţile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate iniţial.

(4) În cazul unor concurenţi cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obţinut la una dintre probleme;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obţinut la etapa judeţeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei centrale.

ART. 14
(1) Candidaţii depun eventualele contestaţii pe probleme.
(2) Pentru candidaţii care au primit un punctaj iniţial mai mic de 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestaţia, aceasta este admisă doar dacă diferenţa între punctajul acordat iniţial şi cel obţinut după contestaţie pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puţin 1 punct. Pentru candidaţii care au primit un punctaj iniţial de cel puţin 29,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestaţia, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestaţiei.
(3) Decizia Comisiei de organizare şi evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestaţii, asumată de preşedinte/preşedintele executiv, este definitivă şi nu poate fi modificată ulterior.
(4) Precizările referitoare la modalitatea de soluţionare a contestaţiilor vor fi afişate la unitatea de învăţământ la care se desfăşoară etapa naţională a concursului.

VII. Dispoziţii finale

ART. 15
(1) În absenţa unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 66 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanţilor judeţului la etapa naţională a concursului.
(2) În situaţia menţionată la alin. (1), inspectorul general din MEN va informa inspectorul şcolar general al inspectoratului şcolar judeţean/municipiul Bucureşti, consecinţele acestei situaţii urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare şi evaluare a etapei judeţene a concursului.
ART. 16
Toţi profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare şi notare şi la evaluarea lucrărilor vor da o declaraţie scrisă, după modelul conţinut în Anexa 1 a metodologiei - cadru.

Inspector Şcolar General,
Prof. Andreianu Mihaela

Inspector şcolar de Matematică,
Prof. Bologa Cristiana

Director C.N.M.B.,
prof. Drăgan Elena